Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 Анатомия и физиология человека

образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2026

Тамбов – 2026

Разработчики:

Колтунова Диана Андреевна, преподаватель кафедры морфологии человека

Эксперт(ы): Баранов А.В.
Главный врач ТОГБУЗ «Городская
клиническая больница №3
им. И.С. Долгушина г. Тамбова»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учётом ПОП и утверждена на заседании кафедры морфологии человека
«13» апреля 2026 г. протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**27**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**28**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК.3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**239**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
лабораторные работы	-
практические занятия	120
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен) (6 семестр)	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		**6**	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Части тела человека. 3. Оси и плоскости тела человека. 4. Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.		
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		**26**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	26	ОК 01, ОК 02,

Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии	1. Общий план строения скелета человека. 2. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3. Соединения костей. 4. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7. Классификация мышц, группы мышц. 8. Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.		ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	18	
	Практические занятия № 2 - 9 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых		

	отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины; - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; - топографические образования нижней конечности.		
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания		**26**	
Тема 3.1 Система органов дыхания.	**Содержание учебного материала**	26	
	1. Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для		ОК 01, ОК 02,

Анатомия и физиология органов дыхания	организма. Значение кислорода. 2. Этапы дыхания. 3. Строение и функции органов дыхательной системы. 4. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7. Резервные возможности системы дыхания. 8. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.		ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	16	
	Практические занятия № 10-12 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.		

Раздел 4.Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		**38**	
Тема 4.1. **Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы**	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 4.2. **Строение и деятельность сердца**	**Содержание учебного материала**	10	
	1. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2. Цикл сердечной деятельности. 3. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 4. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5. Сердечный цикл и его фазовая структура. 6. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 7. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 13 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.		
Тема 4.3. **Сосуды большого круга кровообращения**	**Содержание учебного материала**	14	
	1. Системное кровообращение. 2. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4. Основные законы гемодинамики. 5. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. 7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 8. Факторы, определяющие величину кровяного давления.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	10	
	Практические занятия № 14, 15 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии,		

	бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.		
Тема 4.4 . **Лимфатическая система**	**Содержание учебного материала**	10	
	1. Значение лимфатической системы. 2. Лимфа и ее состав. 3. Лимфатические сосуды. 4. Движение лимфы. 5. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.		
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		**32**	
Тема 5.1 **Строение и функции пищеварительной системы**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,

	4. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7. Отношение органов брюшной полости к брюшине.		ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2. Механическая и химическая обработка пищи. 3. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6. Акт глотания. Регуляция глотания.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 17,18 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.		
Тема 5.3 Пищеварительные	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как		ОК 01, ОК 02,

железы. Печень и поджелудочная железа	жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5. Регуляция выработки поджелудочного сока.		ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.		
Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2. Механическая и химическая обработка пищи. 3. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия № 20, 21 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке.		

	Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.		
Тема 5.5 **Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Общее понятие об обмене веществ в организме. 2. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. **6.** Значение минеральных веществ и микроэлементов.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 5.7 **Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2. Температура человека и ее суточное колебание. 3. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.,

	4. Физическая и химическая терморегуляция. 5. Обмен веществ как источник образования теплоты. 6. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 7. Физиологические механизмы теплоотдачи. 8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 9. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии.		
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции		**26**	
Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2. Топография и строение органов мочевыделительной системы. *3.* Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК

	6. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.		5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 23, 24 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.		
Тема 6.2 **Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 25, 26 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.		
Тема 6.3 **Процесс репродукции. Половая система**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины.Топография и строение		ОК 01, ОК 02, ОК 08

человека	органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины.Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов.		
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		**12**	
Тема 7.1 Кровь: состав и функции	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2. Кровь как часть внутренней среды организма. 3. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. **4.** Свертывание крови.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия № 28, 29 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора.		

	Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови).		
Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Кроветворение. Кроветворные органы. 2. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.		
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		**35**	
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4. Нарушения функции эндокринных желез. 5. Классификация желез внутренней секреции 6. Топография эндокринных желез, особенности строения. 7. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 30, 31 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.		

Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. 2. Соматическая и вегетативная нервная система. 3. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4. Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5. Спинной мозг: строение и функции. 6. Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга 8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9. Вегетативная нервная система.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 32, 33 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований.		
Тема 8.3 Периферическая	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.		ОК 01, ОК 02,

нервная система	Нервные сплетения. Черепные нервы.		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие № 34 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.		
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. **2.** Вегетативные сплетения.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.		
Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Понятие о высшей нервной деятельности. 2. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК

	психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. 4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.		4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Работа с интернет ресурсами и ЭБС по изучению психической деятельности.		
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6. Строение и значение органов вкуса и обоняния.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 36 С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.		

	Работа с интернет ресурсами и ЭБС по изучению строения и значения органов вкуса и обоняния.		
Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Строение и функции кожи. 2. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3. Корковые отделы анализатора.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с интернет ресурсами и ЭБС по изучению функций кожи.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**9**	
Всего:		**239**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

№ Наименование оборудования

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1. Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2. Стул ученический на ножках
3. Стол учителя
4. Стул учителя

Дополнительное оборудование

1. Доска меловая (магнитно- маркерная)
2. Стенд информационный.

II Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя
Проектор портативный
Экран проекционный рулонный
МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1. Комплект учебного наглядного материала по темам
2. Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
3. Анатомические плакаты по разделам:
   - ткани;
   - скелет;
   - мышечная система;
   - дыхательная система;
   - пищеварительная система;
   - сердечно-сосудистая система;
   - лимфатическая система;
   - кровь;
   - мочевая система;
   - половая система;
   - нервная система;
   - железы внутренней секреции;
   - анализаторы

4. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
   - мышцы;
   - головной и спинной мозг;
   - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
   - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
   - набор зубов;
   - скелет на подставке;

- суставы, череп

5. Влажные и натуральные препараты:
   - внутренние органы;
   - головной мозг;
   - сердце;
   - препараты костей и суставов
6. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины
7. Набор таблиц по анатомии (по темам).
8. Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).
9. Модели анатомические.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2

2. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное по-собие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9

3. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.

4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

5. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических за-нятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.

6. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0

7. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7

8. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021.

– 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учеб-ное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154378 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное посо-бие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155673 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453012

4. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160133 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189366 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических заня-тий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151668 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подго-товки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html

10. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: http://www.anatomy.tj/ , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем	- правильное определение топографии органов; - свободное применение	Экспертная оценка выполнения практических заданий

организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экзамен

4.2. Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестовый контроль с применением информационных технологий

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. При какой ОРВИ помимо дыхательного тракта в процесс вовлекаются конъюнктива, кишечник, лимфоидная ткань:
1. Грипп.
2. РС-инфекция.
3. Аденовирусная инфекция
2. Не являются клетками-мишеней вируса гриппа:
1. Эпителий
2. Слизистой рта.
3. Трахеи и бронхов.
4. Кишечника.
5.Эндотелия капилляров.
3. Назовите характерные изменения в легочной ткани при неосложненном гриппе:
1. Некроз.
2. Кровоизлияния.
3. Гнойное воспаление.

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. К заболеваниям предстательной железы не относится:
1. Простатит.
2. Аденома.
3. Полипоз.
4. Рак.

5. Доброкачественная нодулярная гиперплазия.
2. Укажите осложнение хронического простатита:
1. Рецидивирующая инфекция мочевыводящих путей.
2. Развитие рака предстательной железы.
3. Абсцесс предстательной железы.
3. Рак предстательной железы:
1. Гормонально зависимая опухоль.
2. Гормонально независимая опухоль.

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1. Укажите заболевание почек, руководствуясь структурно-функциональным принципом:
1. Опухоли почек.
2. Нефриты.
3. Гломерулопатии.
4. Нефрозы.
2. По топографии процесса различают гломерулонефриты:
1. Стромальные.
2. Интракапиллярные.
3. Канальцевые.
3. В каком отделе нефрона локализуется патологический процесс при подостром экстракапиллярном продуктивном гломерулонефрите?
1. Строма.
2. Извитые канальцы.
3. Капилляры клубочка.
4. Капсула Шумлянского.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

1. Экстракапиллярный экссудативный гломерулонефрит не может быть:
1. Серозным.
2. Фибринозным.
3. Гнойным.
4. Геморрагическим.
2. Укажите осложнения, свойственные гриппу:
1. Энцефалит.
2. Гидроторакс.
3.Легочное кровотечение.
4. Пневмония.
3. Баланопостит – это:
1. Воспалительное заболевание головки полового члена и крайней плоти.
2. Патологическое сужение отверстия крайней плоти.
3. Опухоль головки полового члена.
4. Воспалительное заболевание слизистой оболочки мочеиспускательного канала.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

5. Как называется почка при подостром экстракапиллярном продуктивном гломерулонефрите?

1. Большая белая почка.
2. Большая сальная почка.
3. Большая пестрая почка.
4. Вторично-сморщенная почка.
5. Фактором риска развития опухолей яичек является:
1. Острый орхит.
2. Водянка яичка.
3. Гормональные нарушения.
3. Патоморфоз современной дизентерии характеризуется:
1. Поверхностным повреждением слизистой оболочки кишки.
2. Затяжным волнообразным течением.
3. Образованием глубоких язв.
4. Локализацией процесса в дистальном отделе толстого кишечника.

ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

1. Не является стадией амилоидоза почек:
1. Шоковая.
2. Латентная.
3. Нефротическая.
4. Протеинурическая.
5. Уремическая.
2. С каким заболеванием следует дифференцировать дизентерию:
1. Амебиаз.
2. Сыпной тиф.
3. Осложненная холера.
4. Дифтерия.
3. Среди заболеваний женских половых органов не выделяют:
1. Дисгормональные.
2. Дегенеративные.
3. Опухолевые.
4. Воспалительные.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

1. Вторичный амилоидоз не является осложнением:
1. Бронхоэктатической болезни.
2. Хронического абсцесса легких.
3. Пневмосклероза.
4. Хронического вторичного туберкулеза.
2. К какой группе заболеваний молочной железы относится фиброзно-кистозная болезнь (мастопатия)?
1. Воспалительные.
2. Дисгормональные.
3. Опухолевые.
3. Метастатические абсцессы при амебиазе наиболее часто возникают в :
1. Легкие.
2. Печень.
3. Большой сальник.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

пациенту

1. При липоидном нефрозе почка:
1. Уменьшена.
2. Увеличена.
3. Плотная.
4. С мелкозернистой поверхностью.
2. Где могут формироваться брюшнотифозные гранулемы:
1. Солитарные лимфоидные фолликулы подвздошной кишки.
2. Легкие.
3. Брыжеечные лимфатические узлы.
4. Костный мозг.
3. Болезнь Педжета - это:
1. Рак шейки матки.
2. Рак соска молочной железы.
3. Форма мастопатии.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

1. Выделите заболевание почек, относящееся к хроническим тубулопатиям:
1. Амилоидоз почек.
2. Хроническая почечная недостаточность.
3. Подагра.
2. Выделите одну из макроскопических форм рака молочной железы:
1. Бляшковидная.
2. Грибовидная.
3. Язвенная.
4. Узловая.
3. При какой форме сальмонеллеза формируются гранулемы, подобные брюшнотифозным:
1. Септической.
2. Интестинальной.
3. Брюшнотифозной.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1. Какое функциональное состояние почек соответствует некротическому нефрозу?
1. Нефротический синдром.
2. Острая почечная недостаточность.
3. Хроническая почечная недостаточность.
2. Одной из инвазивных форм рака молочной железы является:
1. Внутридольковая.
2. Внутрипротоковая.
3. Протоковая.
3. В каком отделе ЖКТ возникает воспаление в первую стадию холеры:
1. Тонком кишечнике.
2. Желудке.
3. Толстом кишечнике

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1. В каком отделе нефрона локализуется процесс при острой почечной недостаточности?
1. Собирательные трубочки.
2. Капсула Шумлянского.

3. Клубочки.
4. Эпителий проксимальных канальцев.

2. Не является путем заражения ВИЧ-инфекцией:
1. Аэрогенный.
2. Энтеральный.
3. Половой.
4. Переливание крови и ее продуктов.
5. При искусственном осеменении.

3. Укажите воспалительное заболевание маточных труб:
1. Сальпингит.
2. Оофорит.
3. Кольпит.
4. Эндометрит.

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

1. Опишите внешний вид почки при острой почечной недостаточности:
1. Увеличена, набухшая.
2. Уменьшена.
3. Бледные пирамиды.
4. Красно-синюшная кора.
2. Эндоцервикоз – это:
1. Проникновение желез эндометрия в миометрий.
2. Наличие фрагментов эндометрия в каких-либо органах и тканях за пределами матки.
3. Появление во влагалищной части шейки матки участков, выстланных железистым эпителием цервикального канала.
3. Назовите характерные признаки 1 стадии ВИЧ-инфекции:
1. Лимфоаденопатия.
2. Диарея.
3. Спленомегалия.
4. Вторичные инфекции.
5. Истощение.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1. Укажите заболевание почек, в основе которого лежит воспалительный процесс:
1. Нефротический синдром.
2. Острая почечная недостаточность.
3. Гидронефроз.
4. Пиелонефрит.
2. Укажите предраковое заболевание шейки матки:
1. Эрозия.
2. Полипы.
3. Острый цервицит.
4. Хронический цервицит.
3. Сепсис – это:
1. Заболевание с циклическим течением.
2. Полиэтиологическое заболевание.
3. Заболевание, завершающееся выработкой иммунитета.
4. Заболевание, неконтагиозное для окружающих.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1. Вторично-сморщенные почки характерны для:
1. Острого гломерулонефрита.
2. Хронического пиелонефрита.
3. Поликистоза.

2. Для сепсиса характерны:
1. Определенный вид возбудителя.
2. Нецикличность течения.
3. Высокая контагиозность.
4. Поражение определенных органов и систем.
3. Выделите наиболее частую гистологическую форму рака тела матки:
1. Плоскоклеточный ороговевающий.
2. Плоскоклеточный неороговевающий.
3. Слизистый.
4. Аденокарцинома.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1. Назовите характер общих изменений в органах иммуногенеза при сепсисе:
1. Опухолевые
2. Гиперпластические
3. Некротические
4. Регенераторные
5. Дисциркуляторные
2. Морфологической основой синдрома хронической почечной недостаточности является:
1. Нефрит.
2. Нефросклероз.
3. Нефроз.
4. Гидронефроз **.**
3. Укажите злокачественную опухоль, наиболее редко встречающуюся у женщин:
1. Рак шейки матки.
2. Рак тела матки.
3. Рак яичников.
4. Рак маточных труб.
5. Рак молочной железы.

Экспертная оценка правильности выполнения заданий

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме выделительная система.

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Работа с интернет ресурсами и ЭБС по изучению возрастных особенностей скелета человека.

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Работа с интернет ресурсами и ЭБС по изучению онтогенеза черепа человека.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

Работа с интернет ресурсами и ЭБС по изучению возрастных особенностей мышц человека.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

Работа с интернет ресурсами и ЭБС по изучению онтогенеза выделительной системы.

ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Работа с интернет ресурсами и ЭБС по изучению онтогенеза ЦНС.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме дыхательная система.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме пищеварительная система.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме опорно-двигательный аппарат.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Ознакомиться с анатомической терминологией по теме репродуктивная система.

Устный опрос

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Кость как орган. Классификация костей. Трубчатые кости: строение, понятие о диафизе, метафизе, эпифизе, апофизе и их значение.

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Строение кости: остеон, химический состав кости. Развитие кости на основе мезенхимы и на основе хряща. Рост кости в длину и толщину. Роль надкостницы. Влияние внешних факторов на развитие и строение кости.

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Позвонки: строение позвонков в различных отделах позвоночного столба. Аномалии развития позвонков.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

Позвоночный столб: строение, соединения между позвонками. Формирование изгибов. Движения позвоночного столба.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

Рёбра и грудина: строение. Соединение рёбер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.

ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Мышцы спины: анатомия, функция, иннервация.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

Мышцы плечевого пояса: анатомия, функция, иннервация.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

Мышцы плеча: анатомия, функция, иннервация.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

Мышцы предплечья: анатомия, функция, иннервация.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Мышцы кисти: анатомия, функция, иннервация.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Щитовидная, околощитовидные железы: строение, кровоснабжение, функция.

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

Гипофиз, шишковидное тело (эпифиз): строение, функция.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Надпочечник: строение, функция.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Эндокринная часть половых желез: строение, функция.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Эндокринная часть поджелудочной железы: строение, функция.

Работа с немыми иллюстрациями

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Изучить основные современные методы анатомического исследования.

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Изучить основные методологические принципы современной анатомии.

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Изучить позвоночный столб в целом. Строение, формирование изгибов, движения.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

Изучить современные методы анатомического исследования.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

Изучить методы прижизненного исследования строения органов человека.

ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Изучить общий план строения тела человека, оси и плоскости, анатомическую номенклатуру

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

Изучить (в схемах) принципы развития, единства структуры и функции, целостности организма, связи организма с внешней средой, принцип единства теории и практики.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

Изучить трахею и главные бронхи, их топографию, строение стенок, кровоснабжение.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

Изучить мышцы, особенности строения.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Изучить ребра, особенности строения.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Изучить копчик, особенности строения.

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

Изучить грудину, особенности строения.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Изучить крестец, особенности строения.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Изучить поясничные позвонки, особенности строения.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Изучить кровеносную систему и компоненты крови.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание анатомии. Её место в ряду биологических дисциплин. Значение для изучения клинических дисциплин и медицинской практики.

2. Общий план строения тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура.

3. Современные методы анатомического исследования.

4. Методы прижизненного исследования строения органов человека.

5. Основные методологические принципы современной анатомии (принципы развития, единства структуры и функции, целостности организма, связи организма с внешней средой, принцип единства теории и практики).

6. Скелет: развитие, осевой и добавочный скелет. Функции скелета.

7. Кость как орган. Физические свойства и химический состав костной ткани. Структурно-функциональная единица костной ткани. Классификация костей. Особенности строения костей в детском возрасте.

8. Позвонки. Классификация. Особенности строения в различных отделах позвоночного столба. Варианты и аномалии. Соединения позвонков. Особенности строения у детей. Атланто-затылочный сустав.

9. Позвоночный столб в целом. Строение, формирование изгибов, движения. Мышцы,производящие движения позвоночного столба.

10. Ребра: классификация, строение, соединения с позвоночным столбом и грудиной. Особенности строения ребер и их соединений у детей. Аномалии ребер. Мышцы, производящие движения ребер, их кровоснабжение и иннервация.

11. Мышцы тазового пояса: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.

12. Мышцы и фасции бедра: классификация, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны и их содержимое.

13. Бедренный канал: топография, стенки и отверстия. Клиническое значение.

14. Паховый канал: топография, стенки и отверстия, содержимое. Клиническое значение.

15. Мышцы и фасции голени и стопы: классификация, топография, строение, функции,каналы и борозды и их содержимое. Кровоснабжение и иннервация мышц голени и стопы.

16. Двенадцатиперстная кишка: топография, строение, отношение к брюшине. Кровоснабжение и иннервация. Возрастные особенности строения.

17. Брыжеечная часть тонкого кишечника: топография, строение стенки, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфоузлы. Возрастные особенности строения.

18. Толстый кишечник: отделы, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение иинервация. Возрастные особенности строения.

19. Слепая кишка: топография, отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация. Топография червеобразного отростка и ее варианты. Возрастные особенности строения.

20. Прямая кишка: топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение иинервация. Возрастные особенности строения.

21. Мышцы головы. Мимические мышцы, особенности их строения и функции.

22. Жевательные мышцы, их функция, кровоснабжение, иннервация. Фасции.

23. Мышцы шеи. Группы мышц. Поверхностные мышцы и мышцы, связанные с подъязычной костью,

24. Глубокие мышцы шеи. Их функция.

25. Наружный нос и полость носа, её отделы. Носовые ходы и их сообщения. Кровоснабжение, венозный отток, регионарные лимфатические узлы, иннервация, основные аномалии.

26. Гортань, ее топография. Хрящи гортани и их соединения, мышцы гортани, их функция.

27. Полость гортани, её отделы. Механизм голосообразования. Кровоснабжение гортани, венозный отток, регионарные лимфатические узлы, иннервация.

28. Трахея и главные бронхи, их топография, строение стенок, кровоснабжение, венозный отток, регионарные лимфатические узлы, иннервация.

29. Легкие: внешнее строение, топография. Основные аномалии.

30. Легкие: внутреннее строение, разветвления бронхов, бронхолегочные сегменты.

31. Строение легочной дольки. Ацинус. Кровеносные сосуды легкого, регионарные лимфатические узлы, иннервация.

32. Плевра, полость плевры. Границы плевры. Плевральные синусы.

33. Средостение, его границы, отделы, их содержимое.

34. Почка, её внешнее строение, топография, фиксирующий аппарат.

35. Внутреннее строение почки. Нефрон. Кровеносные сосуды почки. Регионарные лимфатические узлы. Иннервация.

36. Почечные чашки и лоханка, их строение, изменчивость.

37. Мочеточник, его части, топография, строение стенки, кровоснабжение, иннервация,аномалии развития.

38. Мочевой пузырь: форма, топография.